

## 第Ⅰ部 当事者性に気づき、深める

### 学びのエッセンス

実践1 発達障害当事者がつくる福祉教育プログラム

実践2 「コンフリクト」を「対話」へと変える福祉教育実践

～「ホームレス問題」からみる「地域」「まち」づくりの実践事例～

実践3 地域社会における「高校生の役割」を創出する福祉教育

～高校生を主体とした東日本大震災復興支援プロジェクト～

実践4 福祉教育プログラム“心のバリアフリー”教室の今とこれから

～神奈川県秦野市本町小学校、伊勢原市内小学校での実践を踏まえて～

実践5 「釜石の奇跡」のいまを生きる 菊地のどか語り部ガイド

## 第Ⅱ部 交流を仕掛け、アクションを生み出す

### 学びのエッセンス

実践6 子ども達を主役にしたボランティア活動・家庭支援の歩み

実践7 社協がつなぐ地域での福祉教育の実践

～ミライレンジャー（子ども福祉委員）が地域を育む～

- 実践 8** コミュニティソーシャルワークの活動と実際  
～沖縄県浦添市社協のCSWが行う学校・地域での福祉教育～
- 実践 9** 緑地をフィールドにした豊かなコミュニティ形成を目指す  
～首都大学東京ボランティアセンター活動の実際～
- 実践 10** 中高生は「社会に貢献する」ことで何を学ぶのか  
～東京学芸大学附属国際中等教育学校ボランティア部の活動～

### 第Ⅲ部 協同実践とプラットフォームをつくる 学びのエッセンス

- 実践 11** 子どもを核としたプラットフォームづくり  
～有田市社会福祉協議会における地域の課題に向き合い  
行動する福祉教育～
- 実践 12** 富士市立高校の総合学習実践サービスラーニング  
～「自立する若者」の育成を目指しての取り組み～
- 実践 13** 「佐世保市ふくし教育実践指針」の策定とふくし  
教育の推進
- 実践 14** 2040年を見据えた高齢者福祉のサステナビリ  
ティーを高める活動  
～「私らしく生きる」から考える、福祉の心を育む活動  
実践～
- 実践 15** 0歳から100歳の地域包括ケアのまちづくりに  
向けて

## 第Ⅳ部 学びのテーマを拡げ、社会につなげる 学びのエッセンス

実践 16 光ヶ丘女子高校の SDGs の学びと取組みの実際

実践 17 中高一貫校における教科間連携を意識した『道徳』  
探究学習の実際

～ハンセン病と社会についての新たな気づきを暮らし  
に活かす～

実践 18 「支えあいの仕組み」を学ぶ、福祉教育としての  
社会保障教育

～自らを支えられる大切な存在として～

実践 19 貧困格差社会を生きる子ども達の学習支援と地域  
福祉実践

～埼玉県／三芳町 VG による子ども達の学習支援教室  
「テゾーロ」の活動等～

実践 20 生活困窮者社会における地域づくりの実際

～京都市向島ニュータウンでの多様性を認めあう実践から～